



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Comprensión lectora en estudiantes del Quinto ciclo, San
Juan de Lurigancho, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Cecibel Brigida Espinoza Cortez (ORCID: 0000-0003-0131-4557)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2020

Dedicatoria

A mí adorado hijo por ser la razón de mi
inspiración y fortaleza para mi
superación personal y profesional.

Agradecimientos

Con el respeto y admiración mi profundo agradecimiento a nuestro asesor, quien con su paciencia y dedicación hizo posible para la culminación de nuestro trabajo de investigación científica.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	8
II. Método	15
2.1 Tipo y diseño de investigación	15
2.2 Operacionalización de las variables	16
2.3 Población y muestras	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimiento	18
2.6 Método y análisis de datos	18
2.7 Aspectos éticos	18
III. Resultados	19
IV. Discusión	24
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
Referencias	29

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia	32
Anexo 2: Operacionalización de la variable	34
Anexo 3: Ficha técnica de Instrumento	36
Anexo 4: Cuestionario	37
Anexo 5: Certificados de validez de expertos	38
Anexo 6: Base de datos	44

Resumen

Esta investigación tuvo como propósito. Determinar el nivel de la comprensión lectora en estudiantes del quinto ciclo. San Juan de Lurigancho, 2019, se contó con una población maestral de 160 estudiantes y se utilizó la técnica lista de cotejo y el instrumento seleccionado fue el cuestionario para recoger información. Para aplicar dicho instrumento se validó por juicio de expertos y la confiabilidad para las escalas se consideró el método Pearson cuyo valor obtenido fue .911 indicando un resultado alto para la aplicación del instrumento. Tuvo como conclusión que el 56,8 % se ubicó en el nivel medio y el 28,1 % en nivel bajo.

Palabras clave. Competencia lectora. Localización de información. Comprensión de información. Evaluación y reflexión.

Abstract

This investigation had its purpose. Determine the level of reading competence in students of the fifth cycle. San Juan de Lurigancho, 2019, had a sample population of 160 students. The results obtained were the following, a test value was obtained in the general hypothesis $p = 0.001$ determined with the inferential statistic R of Pearson = 0.911 reaching the conclusion with statistical evidence that. The level reached by the Reading Competence is significant in students of the fifth cycle. San Juan de Lurigancho, 2019.

Keywords: Reading competence. Location of information. Understanding of information Evaluation and reflection.